

# 内蒙古建工职业技术学校

## 2023 年中等职业教育质量年度报告



内蒙古建工职业技术学校

法人签字：史海祥

二〇二三年十二月

内蒙古建工职业技术学校 2023 年中等职业教育质量年度报告在学校官网进行发布，网址：<http://www.nmgjg.com>

# 内容真实性责任声明

学校对内蒙古建工职业技术学校中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名)

李海平

2023年12月29日

## 前言

内蒙古建工职业技术学校，坚持“主动抓机遇，创新求发展，尽心赢信誉，务实保品质，匠心育人才”的“尚正”办学理念。坚持立德树人根本任务，深化“三全育人”实施方案，完善“三全育人”机制；深化“三教”改革，提升办学水平和服务能力，创建优质品牌专业；加强职业教育特色鲜明的学校文化建设；推进中高企深度融合，探索适合我校的学徒制，构建校企协同育人新模式，提升人才培养质量；完善名师引领，校企共建的师资建设模式，打造德才兼备的“双师型”教学团队；融通平台数据，创建智慧校园，利用现代信息化技术加快推动人才培养模式改革，加快推进学校管理信息化、精细化建设进程。不断提升学校办学质量，创建优质中职教育品牌，努力把学校建成地区一流的中职学校。

编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息，接受社会监督的法定义务。学校教育是培养人才、传承文化、推动社会发展的重要环节，教育质量关乎国家和每个家庭的未来，编写年报旨在总结和评价本年度学校教育质量状况，并提出未来发展建议，通过对各项数据和指标的分析，来评估学校职业教育的发展现状，为制定下一步发展策略提供依据。本文将通过多个方面的分析，探讨学校教育质量的现状和问题，并提出相应的改进意见。

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 规模和结构.....	1
1.2 设施设备.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 数字化教学资源建设与应用.....	4
1.5 实训基地建设.....	4
1.6 提质培优任务建设情况.....	5
<b>2. 人才培养</b> .....	<b>6</b>
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	7
2.3 在校体验.....	13
2.4 就业质量.....	14
2.5 创新创业.....	15
2.6 技能大赛.....	16
<b>3. 服务贡献</b> .....	<b>16</b>
3.1 服务行业企业.....	16
3.2 服务地方发展.....	18
3.3 服务地方社区.....	18
3.4 服务新冠肺炎疫情防控.....	19
3.5 毕业生初次就业效果好.....	21
<b>4. 文化传承</b> .....	<b>22</b>
4.1 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育、大国工匠进校园等.....	22
4.2 铸牢中华民族共同体意识.....	26
<b>5. 国际合作</b> .....	<b>26</b>
<b>6. 产教融合</b> .....	<b>29</b>
6.1 专业建设情况.....	29
6.2 校企双元育人.....	29
6.3 产教联盟.....	29
<b>7. 发展保障</b> .....	<b>30</b>
7.1 国家政策落实.....	30
7.2 地方政策落实.....	31
7.3 学校治理.....	31
7.4 质量保障体系建设.....	32
7.5 经费投入.....	33
<b>8. 面临挑战</b> .....	<b>34</b>

# 表 目 录

表 1-1	近二年学校概况统计表 .....	1
表 1-2	生均教学仪器设备值情况统计表 .....	3
表 2-1	学生素质合格率统计表 .....	11
表 2-2	就业质量统计表 .....	14

# 图 目 录

图 1-1	分专业在校生数 .....	2
图 1-2	近二年学生情况统计 .....	2
图 1-3	毕业生升学就业情况 .....	2
图 1-4	教师情况 .....	4
图 2-1	学生素质合格率统计 .....	11
图 2-2	班主任代表参加全国中小学班主任工作论坛 .....	12
图 2-3	校级班主任能力大赛现场 .....	11
图 2-4	在校生满意度统计 .....	11
图 2-5	毕业生满意度统计 .....	12
图 3-1	无人机企业导师授课现场 .....	16
图 3-2	无人机模拟飞行体验 .....	19
图 3-3	防疫志愿者学生张博 .....	23
图 3-4	防疫志愿者学生邬佳佳 .....	23
图 3-5	王玥同学本科录取 .....	24
图 3-6	学生就业典型 1 .....	24
图 3-7	学生就业典型 2 .....	25
图 4-1	传承文明 乐活腊八 1 .....	23
图 4-2	传承文明 乐活腊八 2 .....	23
图 4-3	冬至话团圆 1 .....	23
图 4-4	冬至话团圆 2 .....	23
图 4-5	缅怀革命先烈，传承红色基因 .....	24
图 4-6	颂红色经典 润爱国特色 .....	25
图 4-7	纪念一二·九 传承爱国情 .....	25
图 4-8	铸牢中华民族共同体意识主题教育 .....	26
图 4-9	在传统文化浸润中推动民族团结 .....	27
图 4-10	在校园各类活动中加强民族团结 .....	27
图 4-11	汉字听写大赛 .....	28

## 案 例 目 录

案列一 博智雅行 名师引领--班主任工作室工作开展情况 .....	11
案例二 无人机操控与维护专业校企合作 .....	17
案例三 知行合一 建工之旅 .....	18
案例四 共克时疫 学子担当 .....	20
案例五 祝贺王玥同学金榜题名 .....	21
案例六 学生就业典型 .....	22
案列七 中华优秀传统文化传承 .....	22
案例八 爱国主义教育 .....	24



# 1. 基本情况

## 1.1 规模和结构

内蒙古建工职业技术学校，坐落于“中国乳都”呼和浩特市东北部美丽的大青山脚下，是一所民办中等职业技术学校。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，秉承做“有温度”“有良心”职业教育情怀，坚持新发展理念，强化学校内涵发展，全面提高人才培养质量，立足于地区发展需求，以市场为导向，努力“健全德技并修、工学结合的育人机制”，不断提升学校的办学质量，培养德智体美劳全面发展合格的中职人才，为地区社会发展、经济建设做出应有的贡献。先后荣获呼和浩特市赛罕区教育局“优秀学校”称号和内蒙古民政厅“中国社会组织评估等级 4A 级”单位。

学校使用总占地面积约 103385 平方米，建筑面积为 25125 平方米。其中教学用房建筑面积 8737 平方米，学生生活用房建筑面积 8013 平方米。生均建筑占地面积 13.63 平方米。

学校自有资产以教学、实训仪器设备为主，2022-2023 学年学校更新了无人机实训室、广告制作实训室等，现有各类型计算机 700 台。其中设计类专业配置比例为 1: 1，其他专业配置比例为 3: 1。百生计算机拥有量为 38 台。

表 1-1 近二年学校概况统计表

年度	2022 年	2023 年	变化
占地面积（平方米）	103385	103385	0
建筑面积（平方米）	25125	25125	0
生均建筑面积（平方米）	12.28	13.63	+1.35
计算机数量（台）	700	700	0

学校 2022-2023 学年招生 703 人，共有在校生 1844 人。招生人数与上一学年变化不大。主要集中在建筑表现、动漫与游戏制作、幼儿保育、无人机操控与维护、直播电商服务等专业。毕业学生 570 人，其中升学 451 人，直接就业 106 人。

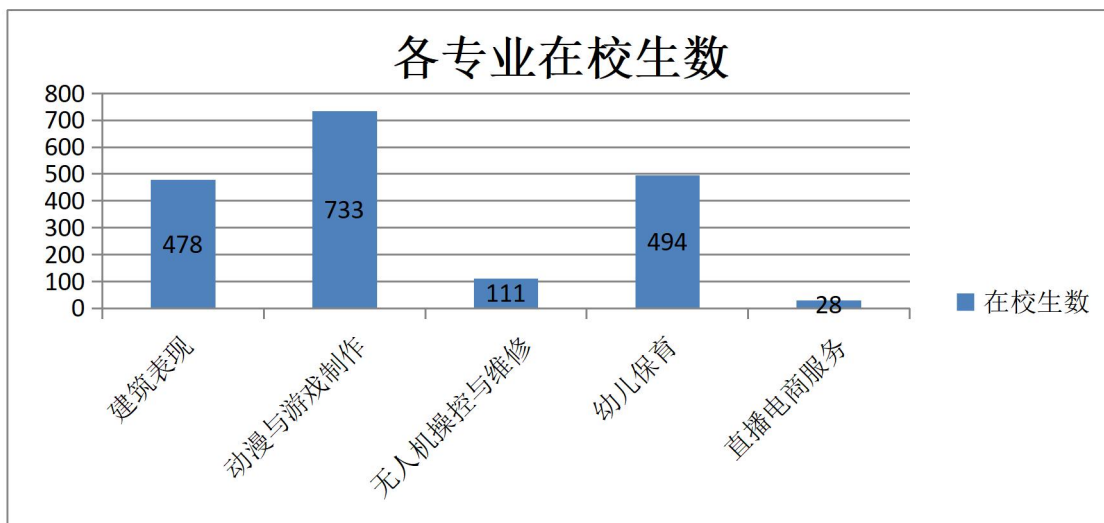


图 1-1 分专业在校生数

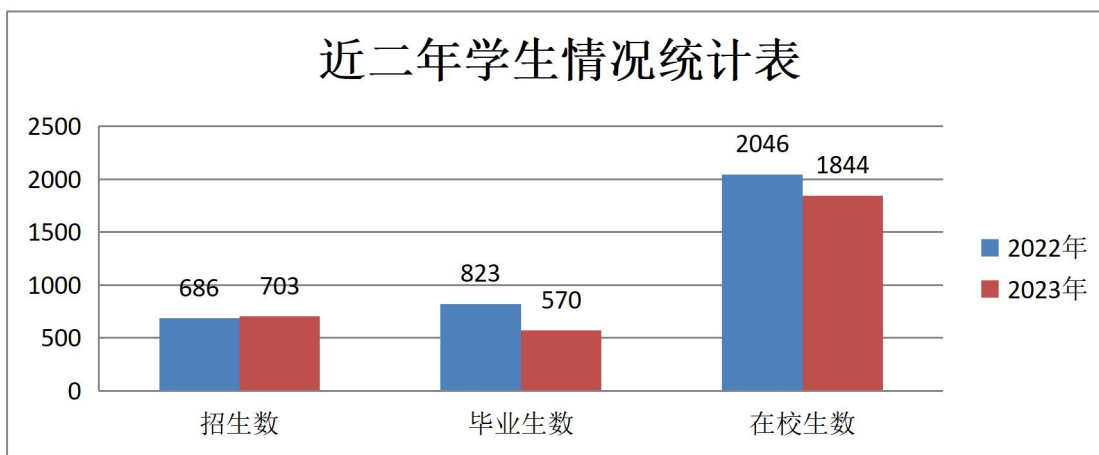


图 1-2 近二年学生情况统计表

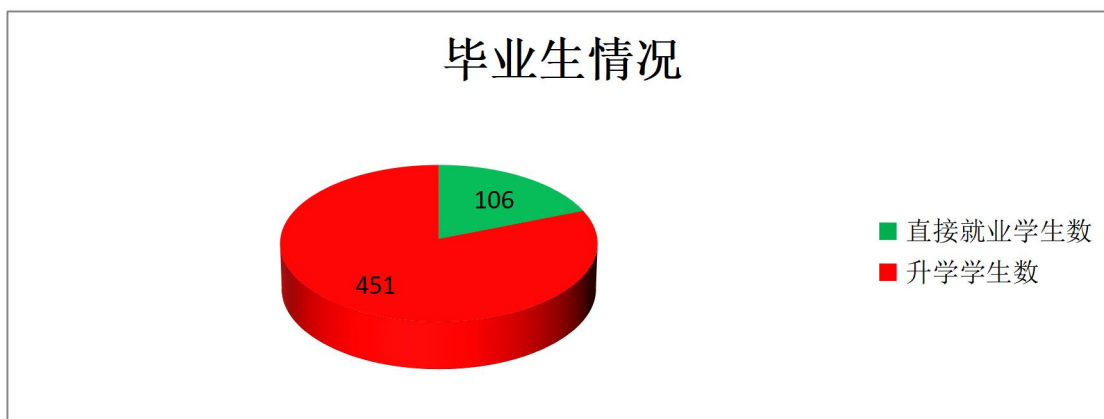


图 1-3 毕业生升学就业情况

## 1.2 设施设备

依据学校发展规划需要，学校注重强化基础能力建设，不断改善校园环境和实训实习条件，加大投入力度，加强实训规模建设，现有各类实训室 32 间，教学实训设备总值达 489.31 万元，生均 0.26 万元，为培养优秀高技能人才提供了坚实的基础。现有实训工位 980 个，生均 0.53 个，到目前，学校计算机类专业学生在第二学年达到人手一机。现有纸质图书 11000 册，生均 5.97 册，学校将继续加强图书室建设。

表 1-2 生均教学仪器设备值情况统计表

内容	总值（数）	生均值（数）	备注
教学仪器设备资产总值（单位：万元）	489.31	0.26	
实训实习工位数	980	0.53	
纸质图书数（单位：册）	11000	5.97	

## 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 71 人，其中体育课专任教师 2 人，美育课专任教师 5 人，师生比 1:23，双师型专任教师 1 人，占比 1.4%，高级职称专任教师 1 人，占比 1.4%，本科及以上学历 54 人，占专任教师的 89%，聘任教师、行业导师共 19 人，占比 21%，专任专业教师 51 人，占专任教师的 72%。

为提高教育教学水平，学校采取内培外引，请进来、走出去等形式，积极组织全校教师参加校本培训、国家各级各类培训，组织班主任参加德育培训、班主任提升培训，安排专业骨干教师深入企业实践锻炼，提高业务水平，优化教师队伍。同时，请合作企业或高职院校的专业技术人员进校进行技术、教学等交流活动，充实师资队伍，优化师资结构。

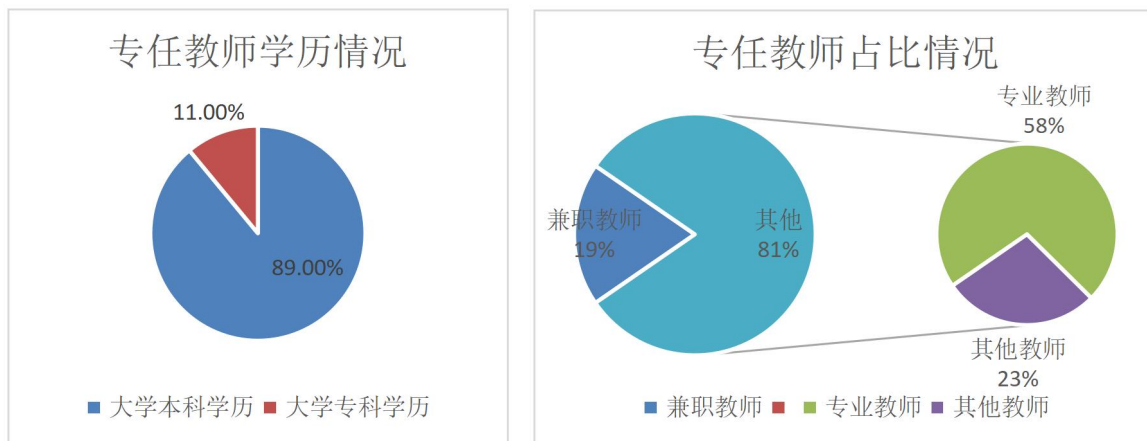


图 1-4 教师情况

## 1.4 数字化教学资源建设与应用

2023 年，学校重点进行智慧校园建设，旨在通过信息化手段，提升学校的管理效率、服务水平和教学质量。为了实现这一目标，学校成立了由党支部书记、校长领导的信息化建设领导小组，全面统筹信息化规划建设。在推进智慧校园建设的过程中，学校充分听取师生的意见和建议，确保建设的方案更加贴近实际需求。此外，学校智慧校园建设将继续秉承“以人为本”的理念，为全校师生提供一体化、全方位的信息服务，促进学校由传统管理职能向现代服务职能转变，由传统线下教学方式向线上线下混合式教学方式转变，由教师为主体向学生为主体转变，由低效多误的书面工作形式向高效精准的电子化形式转变……进而支持提升学校的核心竞争力。另外，学校在规划与推进智慧校园建设的同时，还在推进教职工的数字素质提升培养工作，以适应后续教学资源建设、精品在线开放课程建设、虚拟仿真实训基地的建设等需求。利用智慧教育平台，与其他已有平台（如国家智慧职教、慕课、企业微信、钉钉等）结合，提供更广泛的管理与服务、实现更多优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。

## 1.5 实训基地建设

学校校内实训实践基地项目建设基本完成。现建有计算机实训机房 14 间，无人机操作实训室 1 间，无人机模拟机房 1 间，高铁实训舱 1 间，体智能实训室 1 间，摄影实训室 1 间，直播电商实训室 3 间，3D 打印实训室 1 间、广告喷绘实训室 1 间、雕刻实训室 1 间、书籍装订实训室 1 间、活画工艺美术实训室 1 间、融媒体实训室

1 间，室内设计实训室 1 间等。计算机、摄像机、照相机、镜头、灯光、拍摄道具、无人机、3D 打印、冰彩活化仪、雕刻机、胶装机等设备均已满足专业实训需求，而且效果明显，大大提升了学生的技能水平。

## 1.6 提质培优任务建设情况

学校自承接提质培优行动计划项目以来，认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《自治区教育厅关于高质量推进职业教育提质培优行动计划承接任务（项目）建设的通知》等文件精神，高度重视，积极行动，加强组织领导，科学有序推进，确保工作质量。承接项目有：中职学校教学条件基本达标；建立职业学校人才培养方案公开制度；建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制。

### 1.6.1 总体情况

学校提质培优行动计划承接项目建设专项工作领导小组，在组长史海祥校长的带领下，积极统筹、协调、推进各项工作，明确工作职责和任务，确保承接项目按计划顺利实施。同时，结合学校实际情况，进一步完善了学校提质培优行动计划承接项目实施方案，明确推进实施年度、规划时间。截止到 2022 年底，为实现提质培优行动计划的整体有序推进，学校自筹资金投入共计 119.23 万元，特色校园文化建设完成 5 处景观建设，新审批的特色专业实训室基本建成并顺利开展招生工作，教师专业能力发展中心基本建立，信息化方面完成了《职教云校园管理平台》基础数据录入，全部课程已导入系统，学校智慧校园平台开发工程正式启动。

### 1.6.2 学校总体建设成效

中职学校教学条件基本达标项目建设取得以下成效：第一，特色校园文化景观的建成，强化了学校内涵建设，营造红色基因、生命教育、民族团结、铸牢中华民族共同体意识等浸润环境。努力彰显红色文化、安全健康，把红色革命精神与新时代主流意识形态紧密结合，将已有的校园活动与红色文化、生命教育相结合，营造特色校园文化氛围，采取浸润式教育，进而实现由理论向实践、由教化向内化的转型，激发学生在主观思想层面上对红色文化、生命安全的探究兴趣。第二，新专业的成功设立，“中高企”三方合作，为学校不断探索专业建设长效机制，创新思路，多方位、多渠道、多形式开展专业建设工作夯实基础，专业建设取得丰硕成果。第三，学校《职教云校园管理平台》基本功能的使用，极大的方便了师生的工作、学习，效果反响很好。学校正在全力推进信息化建设进程，实现数据融合共享，大力

推进信息技术与教育教学的深度融合，全力打造适合培养高素质职业技术人才的智慧化校园环境，助力学校内涵式发展。

通过实施建立职业学校人才培养方案公开制度，取得以下成效：第一，制订了专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容；第二，深化教师、教材、教法改革，推进项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式改革，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。第三，推进信息技术与传统教学深度有机融合，全面提升教师信息技术应用能力。

通过建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制，取得以下成效：第一，教师积极参与，提高了教育教学水平。近几年来，学校各位教师积极参与技能大赛，并将参赛的经历与自身的教学相结合，不断创新教学模式，改革教学方法，精炼教学内容，努力做到教学做一体化，在提高自身实践能力的同时，也不断地提高教育教学水平。第二，培养了学生的综合能力，提高了就业率。技能大赛是非常锻炼学生综合能力的，学生通过参与校、省、全国的技能大赛，经过层层选拔，不断地培养各方面的综合能力，具备了现代企业所需要的各种职业素质。第三，提高教育教学质量、推进教育教学改革。三级竞赛机制的建立贯彻了“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的职教方针，有效地推进学校的教学理念从“供给驱动”向“需求驱动”转变。第四，提高了学校教师队伍的实践能力。职业技能大赛在考核学生实践能力的同时也是对教师实践能力的重要检验，随着三级竞赛机制的建立，通过各级技能大赛及进修培训、下企业锻炼等培养提升年轻教师的实践意识，提高教师的整体实践能力和教学水平。

## **2. 人才培养**

### **2.1 党建引领**

党建工作是学校发展的灵魂所在，2022年学校党支部正式成立，学校目前有7名党员，本支部根据党员人数设书记一人，归属呼和浩特市新城区教育工委领导，未设党小组。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党组织领导的校长负责制，认真落实党的路线方针政策，结合实际深入学习贯彻党的二十大精神，开展了“人才战略”、“职业教育”、“中国式现代化”等专题学习。积极开展一月一主题铸牢中华民族共同体意识的宣传教育活动。重视基础建设：建有配套齐全的“六有”党群活动室；党支部各项规章制度和台账健全。推动德育和思想政治：党建工作与“落实立德树人根本任务”、“五育并举”德育工作紧密融合，创建具有德育功能的党建阵地，建设体现党的教育方针路线、社会主义核心价值观的校园文化，立德树人根本任务贯穿三全育人全过程，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，加强理想信念教育，以树人为核心，以立德为根本，不断提高师生思想水平、政治觉悟。依据党组织在社会组织中的职责，积极贯彻上级组织工作意见和相关文件、会议精神。主动为学校的健康发展把关定向，党支部书记参加学校理事会，参与学校的重大决策。总之，党组织发挥了政治引领的核心作用。

## 2.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。加强德育工作队伍建设，构建“三全育人”新格局。

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键课程作用。落实思政课程新课标精神，开足开齐思政必修课；全员开展思政教学研究；实现思政课教学创新，推进思政课与专业人才培养的融合创新，推动信息技术在思政课堂中的应用创新。同时，每周开设一节班会课，在安全内容前提下选取一个德育主题，安排开展德育活动，让德育教育“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

学校成立“德育工作领导小组”，负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调，努力形成党委领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制。学校德育工作领导小组为学校德育工作的领导决策机构，教务处、学生处为具体职能部门。学校德育工作队伍共有 36 人，包括党政干部 1 人、思想政治理论课教师 7 人、团支部书记 1 人、学生处班主任 28 人。坚持德才兼备的用人原则，按照提高素质、优化结构、专兼结合、功能互补、相对稳定的要求，形成了一支政治强、业务精、学风正的德育工作队伍。

学校坚持“做有温度、有良心的现代特色职业教育”的办学宗旨，贯彻简约管理制度，真情关爱入手，以人为本，以德立校，办人民满意的职业教育，高度重视学生的思想政治教育，教育全体学生拥护党的领导，培养爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，要有较强的社会责任感，敢于担负相应的社会责任。为提高学生综合素质，促进学生发展，学校利用建设好的“长征路”、“党的光辉历程”、“红色教育主题展馆”等思政教育基地，由专业思政课教师，定期开展“红色教育”系列活动。定期开展思想教育性班会，围绕社会主义核心价值观，在学生中以红、绿、蓝三色为德育工作主色调开展德育教育系列主题班会，注重文明行为规范教育、生命教育、守法教育、感恩教育、劳动教育、安全教育及爱国主义教育等，全面加强学生思想教育。教师职业道德较高、职业认同感强，具有强烈的社会责任感，班主任每周随机对学生进行访谈、调研，时刻关注学生思想政治状况，积极参与学生成长成才和思想政治教育工作，学生思想活跃、个性突出、易接受新鲜事物并具有较强的创造力，师生关系融洽，思想政治状况整体良好。学校充分贯彻落实立德树人的根本任务，坚持育人为本，通过多渠道、多形式、多种类的思想政治教育活动，切实提高了学生的道德素养。

班主任工作室在市级班主任工作室的带领下，本着班主任工作室成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”的宗旨，学校班主任工作室努力创建学习型组织，开展多层次、多形式的班主任学习、研讨活动，力争行走在班主任专业化发展的道路上。建立健全组织机构及各项制度：工作室制定了具体的工作制度，如班主任工作室三年计划、班主任工作手册、班主任工作室档案管理制度及考核制度、班主任工作室学习交流制度、工作室会议制度等一系列制度方案。工作室坚持每月两次的业务学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。每次的例会上都有一个中心话题，并由工作室主持人主持、主讲，其他成员参与讨论，互相启发，使工作室真正成为班主任研究教育、切磋育人本领的成长发展的“家园”。

校园文化建设，2022-2023 学年，利用校园合理空间场地，建成了“红色展厅”、“红军长征路”、党的一大到二十大的简介牌、建工“南泥湾”、“交通之声”生命教育文化景观、尚正大道文化景观等场景，成为学校“传承红色基因，弘扬爱国精神”，进行德育教育的重要阵地。通过升旗仪式、讲座、班会、演讲、读书会、图片展览等形式，加强爱国主义教育，培养学生的爱国主义思想感情。我们坚持以小见大，从热爱学校、热爱家乡和热爱父母、老师、同学入手，逐步坚定了



学生热爱祖国、报效人民的思想。学校常年聘请法制副校长，坚持每季度进行一次普法讲座，讲座内容涉及《刑法》、《民法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人权益保障法》等，几年来就《预防未成年人犯罪法》和《未成年人权益保障法》进行讲座。学校以《中学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》为依据，以培养学生良好的行为习惯为出发点，着力进行养成教育，使学生在校内基本杜绝了随地吐痰、攀摘花木、践踏草坪、高声喧哗、追赶打闹、校内骑车、在墙上印脚印、穿奇装异服、留长发、不假外出等不文明行为。把校园精神文明建设作为学校校园文化的核心内容，作为学校校园文化的最高层次，通过各种渠道加大宣传力度，主要从校风、教风、学风、班风和学校人际关系上进行推广，进一步凝练学校文化，突出办学理念，彰显学校特色，优化校园风气。为学生安全管理工作提供了保障机制和保障系统，为学校的发展和学生的成长培养积累了隐形的精神财富。

**团组织建设及活动：**全校共 32 个团支部，团员 261 名。校团委积极探索职校学生成长规律，积极发挥共青团组织的主导作用，将共青团活动融入到德育教育体系，提高团员青年全面发展意识。校团委负责在学生中开展健康活泼、积极向上、形式多样的文化活动，在日常工作中，依托板报、广播站等方式宣传社会主义核心价值观的同时，结合各年级每个月不同的教育主题，采用师生合作的方式，精心设计宣传内容，引领所有团员学生学习并深入理解社会主义核心价值观的丰富内涵。志愿服务活动可以使中职学生走出校门、走向社会、服务社会。学校校团委鼓励并指导学生，引导他们利用自己优势、特长，积极参加志愿者服务活动，丰富自己的社会阅历，增长自己的社会才干，校团委在校内建立了“护苗志愿者”团队，通过各班班主任举荐、班级内部选拔以及共青团认定这三个环节，择优选出护苗志愿者，设立环保志愿小分队、义务宣传小分队，根据每名同学不同的特长和兴趣，将广大的团员、积极分子以及有热情致力于志愿服务的同学编排到不同的小分队中，围绕重要时间节点开展各类宣传活动，并在基层疫情防控第一线进行志愿活动。

**学生会建设：**学生会是青年学生进行自我管理，自我教育、自我服务的学生组织。目前学校学生会成员共 70 余人，组织结构设有学生会督查部、纪检部、文宣部、生活部、安检部、学生会广播站六个部门，每个部门设有正副部长一名，学生会设有正副主席，由学生处领导。在日常管理中，督查部负责协助维持校园秩序及检查学生违纪情况；文宣部负责学生课间操的组织实施及评比，有计划的举办各种文体活动；生活部负责宿舍卫生检查及学校开展的义务劳动等活动；学生会广播站负责每天的播音工作；安检部负责学生的安全检查工作，检查有无违禁用品等；纪检部

负责学生会内部干部及成员的违规违纪检查及考核工作。通过选举各班优秀学生，采取以老带新的方式，以学生为中心，以能力为本位，发挥尊重、信任、引导和激励等影响作用，最大限度调动学生的内在动力，形成一支辅助管理队伍，积极发挥了学校与学生之间的桥梁和纽带作用。

社团活动：积极倡导“活动育人”理念，通过各种德育活动的设计，吸引并使每个学生参与其中，让学生成为德育活动的主体。社团活动成为学校学生学习生活中最亮眼的一道风景线，通过社团活动，不仅丰富了学生的学习生活，同时培养了学生一技多能的复合型人才。学校设立社团开放日，共开展 25 个社团，包括了舞蹈、C 世界电脑、创意空间手工、文艺范浮雕、一米阳光 PS、百脑汇电脑、玄武跆拳道、神奇宝贝棋类、墨香书法、四月天文学、最绘画美术、密斯微甜美食、靓青春美妆、元宇宙动漫原画、清荷礼仪、青春唱响合唱、回音话剧等。学校学生全员参加社团活动，开展社团活动，丰富校园生活，社团以学科为主抓，以兴趣为导向，以学生为主体，鼓励学生积极参与社团活动，活动开展围绕“育人在细微处，学生成长在活动中”的教育理念，开展丰富的社团活动。

本学年我校共参加了市级区级各类比赛共三项赛事：

2023 年 4 月，我校参加了新城区“区长杯”校园足球联赛，通过学生的努力，最终我校获得了第四名的好成绩，同时学校被评为“优秀组织奖”；2003 年 6 月，我校参加了新城区第五届啦啦操比赛，我校共派出了 15 名队员参赛，最后通过激烈的角逐，我校获得了第三名的好成绩；2003 年 6 月，我校参加了呼和浩特市中等职业学校技能大赛的比赛，取得了优异的成绩。

2022-2023 学年，学校坚持立德树人、德技并修的教育理念，加大学生的政治思想教育，开全开齐德育课程，学生的政治思想状况提升显著。学校现有体育课专任教师 2 人，美育课专任教师 5 人。学生文化课合格与上一年度持平，文化课合格率达到 98%，专业技能合格率比上一年度提高了 0.2%，达到了 98.7%，体质测评合格率 95.74%，上涨了 15.52%，毕业率为 100%。

表 2-1 学生素质合格率统计表

年度	文化课合格率	专业技能合格率	参加国家学生体质健康测试人数	体质测评合格率	毕业率
2022 年	98%	98.5%	1274	80.22%	100%
2023 年	98%	98.7%	1360	95.74	100%
变化	0	+0.2%	+86	+15.52%	0

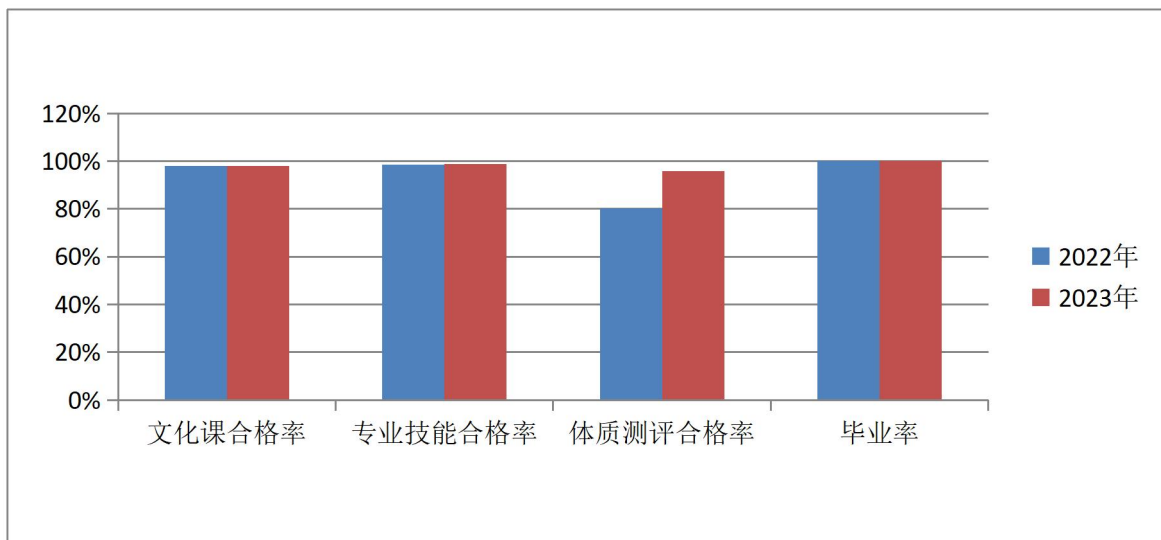


图 2-1 学生素质合格率统计表

### 案列一 博智雅行 名师引领—班主任工作室工作开展情况

根据学校的指示和要求，为了提升我校班主任队伍水平，逐步形成优秀的班主任团队，创建学习型组织，本年度我校班主任工作室着重开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动，力求在交流与碰撞中得到进步。

#### 1. 强化学习，提高理论素养。

先进的理论是班主任工作和德育科研的先导，没有先进的理论指导，一切都将是纸上谈兵。因此，加强学习，不断提高理论修养，始终占领工作室工作的“制高点”。工作室组织成员采取集中学习和分散自学相结合、自主研修和专家引领相结合的形式，以理论熏陶的方式提升工作室成员的专业素养。工作室主持人李佳老师不定期地向全体成员推荐阅读书目和文章，开展读书交流活动，并撰写读书心得，

定期开展读书交流，每人一年上交一到两篇教育随笔或德育叙事案例。

此外，工作室采取“走出去、请进来”的方式，多次聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。2022年8月，参加了暑假教师研修。2022年8月31日，作为市班主任工作室成员参加了呼和浩特市班主任工作室启动仪式对于班主任工作室的工作任务与职能做了更详细的划分。2022年10月28日，组织了关于《主题班会艺术设计》的线上学习。2023年4月15日-16日参加了为期两天的“聚焦班主任核心素养、提升班主任胜任力”班主任主题峰会，如陶红梅老师的《在“管”与“理”中共同成长》等教师的讲座班主任们收获满满。5月，我校特邀全国著名德育专家余国良教授《教师成长系列》专题讲座。



图 2-2 班主任代表参加全国中小学班主任工作论坛

## 2. 实践磨砺，努力形成风格

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀班主任必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。工作室要求所有成员做到既有理论修养，有丰富的实践积累。2023年6月，组织了校级班主任技能技能大赛，旨在促进我校班会课教学研究，进一步提高我校主题班会质量和班主任带班能力。成员们通过比赛等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。让每位成员能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。



图 2-3 校级班主任能力大赛现场

工作室坚持每月一次业务交流学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。每次的例会上都有一个中心话题，并由工作室成员轮流主持、主讲，其他成员参与讨论，互相启发，并在成熟的时候对来自工作室以外的班主任助理开放，使工作室真正成为班主任研究教育、切磋育人本领的成长发展的“家园”。

回头俯瞰，抬头仰望，在学校领导的关心帮助下，工作室从建设初期一路探索，虽还在起步发展中，但我相信工作室里有这么多有思想有能力的教师，我们这个工作室一定会进一步地开拓创新，取得大的成效。今后我们将勤于实践，勇于探索，争取做出成绩。

## 2.3 在校体验

学校通过网络问卷调查形式对学生的在校体验进行了抽样调查，共计调查在校生 617 人，经调查，在校生满意度 77.31%、课堂教学满意度 82.90%、课外育人满意度 79.98%、思想政治课教学满意度 82.33%、公共基础课教学满意度 81.79%、专业课教学满意度 83.36%，结果如下图。

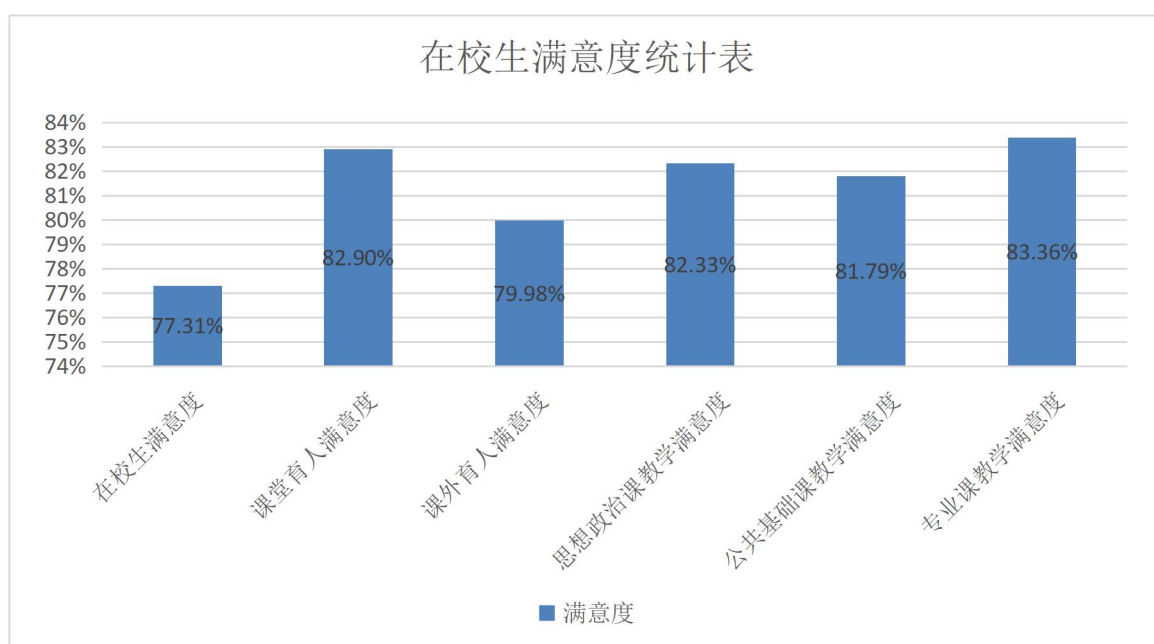


图 2-4 在校生满意度统计表

## 2.4 就业质量

2022-2023 学年学校毕业生人数为 570 人，直接就业人数为 106 人，升学 451 人，其中职教对口高考升学人数为 32 人，升入本科 1 人，专科 31 人。

近两年，在国家职业教育相关政策支持下，学生升学率稳步提高，学校高度重视学生的实习就业及升学工作。积极拓展就业与升学渠道，先后与 80 余家企业、区内 20 余家高职院校建立了实习就业及升学关系。学生实习就业渠道畅通，就业率连续多年处于较高水平。应届毕业生满意度 95.51%、用人单位满意度 93.33%、家长满意度 94.55%，学生的工资待遇等各方面都有较多的提高，学生的就业质量屡创新高，具体情况如下表：

表 2-2 就业质量统计表

年度	毕业生人数	就业学生人数	就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高等学校的人数
2022 年	823	823	100%	100%	1500 元	599
2023 年	570	570	100%	100%	1500 元	451
变化	-253	-253	0	0	0	-148

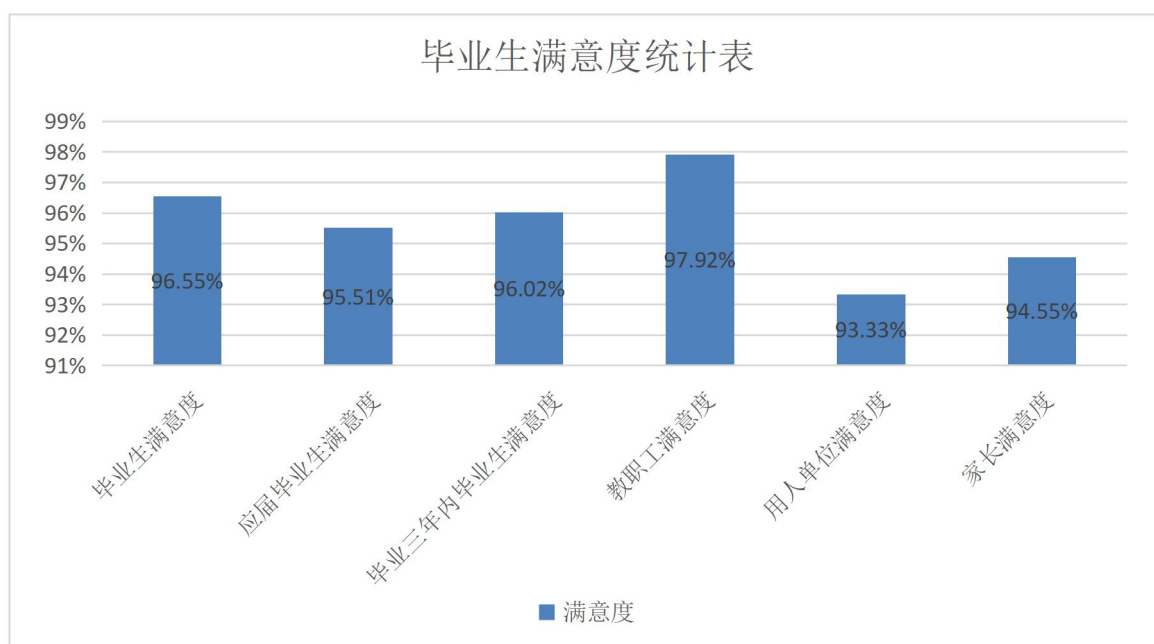


图 2-5 毕业生满意度统计表

## 2.5 创新创业

学校注重培养学生的学习能力。根据教学计划，依据课程特点，发挥教师的主导、引领、示范作用。调动学生对专业技能的学习兴趣和积极性，培养学生的动手能力、实操能力，由老师要求学生被动学习转变为学生主动我要学习。同时，学校开辟各类兴趣、爱好、特长第二课堂活动（社团活动），来充分满足学生全面发展的学习需求。另外，为学生开辟电子阅览、图书阅览的场所。

重视岗位适应能力的培养。从入学开始进行“量身定制”分段学习训练，包括校内校外的实习实训等。学生入学时，由有经验的职业规划老师根据学生的自身条件、兴趣爱好、职业意愿等，为其帮助选定适合专业。根据专业特点和岗位要求、岗位规范等，校企合作开展各类实训活动，做到让学生离校上岗前成为一名准员工。

注重培养岗位迁移能力。学校的人才培养方案、课程设置，一直重视培养“复合型”人才，学生所学专业基本上实现了“一专多能”、“一技多能”。因此，学校毕业生进入市场就业比较主动，每个人都有一个“兜底”技能，企业也比较愿意用学校毕业生。

注重培养创新创业能力。学校不仅安排职业规划、职业发展老师进行创新创业的教育教学，还积极调动学校毕业生中的就业典型、创业典型等优秀人才资源，对

学生进行创新创业的生动案例教育。使学生增强信心，提升自信度，不断激发青年学生的“我也能行”、将来“我也这样做”的激情。

## **2.6 技能大赛**

2023年6月，我校参加了呼和浩特市中等职业学校技能大赛的比赛，本次比赛我校共选派出了15名同学参加了数字影音后期制作、平面设计等六个大类的角逐，最终，两名同学获得了市级第一名，一名同学获得了市级第二名，十名同学获得了市级第三名的成绩。同时，我校还选派出了五个手工作品参加了作品类的比拼，最终作品《硕果》和《希望》获得了市级二等奖，作品《福》及《福气满满》获得了市级三等奖，此外，我校支军老师获得2023年呼市中等职业学校技能大赛“优秀工作者”称号。

## **3. 服务贡献**

### **3.1 服务行业企业**

培养“对口适用”的毕业生，为行业企业源源不断提供高素质人才，有效推动行业企业发展。学校与企业之间建立长期、稳定、紧密的合作关系，共同推进人才培养、科研创新和社会服务等方面的工作。学校结合行业企业发展，校领导和班主任及任课教师不间断的走进企业进行交流和回访学生，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。通过与企业的合作，学校可以更好地了解行业需求，调整课程设置和教学方法，提高教学质量和培养效果。学生在校期间就能接触到实际工作环境和项目经验，有助于提高他们的职业素养和实践能力，增加就业竞争力。学校与企业的紧密合作有助于推动产学研一体化发展，加快科技成果的转化和应用。通过校企平台真正培养出适合现代企业的高技能人才，走校企合作的办学路子，从企业的需求出发，校企双方共同研究课程体系，共同培育师资，共同实施培育计划，实现专业设置与市场需求零距离、课程设置与职业活动



零距离、教学内容与岗位要求零距离的对接。

## 案例二 无人机操控与维护专业校企合作

1. 以需求为导向：内蒙古建工职业技术学校与北京明光创新航空科技有限公司共同确定合作方向和目标，根据市场需求和行业发展趋势调整课程设置和教学内容，确保培养出符合实际需要的专业人才。

2. 双向互动：内蒙古建工职业技术学校与北京明光创新航空科技有限公司之间保持密切沟通与交流，及时了解彼此的需求和问题，共同解决合作过程中遇到的困难和挑战。

3. 资源共享：内蒙古建工职业技术学校与北京明光创新航空科技有限公司共享各自的资源，如教学设施、实验设备、图书资料等，为学生提供更加丰富的学习环境和实践机会。

4. 教师培训与发展：北京明光创新航空科技有限公司可以为学校的教师提供实践指导和技能培训，企业教师到校为学生进行上课。帮助他们更好地了解行业动态和技术发展；同时，学校也可以为企业的员工提供专业知识和管理培训，提升他们的综合素质。

5. 成果转化与推广：学校与企业共同开展科研项目和技术攻关，将研究成果转化为实际应用，推动技术创新和产业发展。



图 3-1 无人机企业导师授课现场

### 3.2 服务地方发展

职业教育的服务宗旨是为促进地方经济发展提供符合区域市场需求的技能型人才，学校近几年来，紧紧围绕呼和浩特市“六大产业集群”，主动适应地方产业结构，不断调整专业设置，努力增强服务地方经济发展的能力。2023年学校新申请了新能源和机电两个专业，紧贴地方需求培养人才。

目前我校和区内多家单位建立校企合作关系，积极服务地方发展。幼儿保育专业有50余家合作单位，满足100多人就业岗位；动漫与游戏制作这个专业目前有70多家校企合作单位，比如今日头条、百度呼市分公司、和林格尔广播局、内蒙古纳美文化传媒，内蒙古时帧文化传媒等每年可满足100余人就业的岗位；建筑表现专业目前有30余家合作单位，比如庭泰装饰、鑫耀装饰、城市人家、交换空间、吸引粒广告、大象图文、荣兴广告、一点点标识等，每年可以满足100多人的就业岗位。

### 3.3 服务地方社区

学校开展了中小學生职业体验教育活动，职业体验教育就是以学生自身发展需求为出发点，尊重学生的自主选择，既让学生学习必要的职业知识和技能，更通过职业体验帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质，树立正确的职业观、劳动观和人生观，培养学生生涯规划意识与能力、动手实践与创新能力，促进学生全面发展和健康成长，让每个学生成为更好的自己。

#### 案例三 知行合一 建工之旅

2023年5月，我校主办的中小學生职业体验教育活动“知行合一，建工之旅”成功落下帷幕。为时6个小时，共116名学生的职业体验教育旅程圆满成功。开展职业体验教育，是推动职业教育资源面向基础教育开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动与技术课程学习实施水平，促进普职融通，深入实施素质教育的重要途径。学校立

足学校专业特色，精心设计符合中小学生学习兴趣的职业体验项目课程，强化科技、艺术、道德与职业的内在融合，促进学生的全面发展。

此次活动，一方面通过向中小学生学习传授职业基础知识和基本技能，培养学生的综合素养，提高创新精神和实践能力。另一方面是学校职业教育展示自己一次难得的机遇，旨在引导学生可以毫无顾虑地被分流到职业教育培养体系中，帮助其学有所用，崇尚“技能让生活更美好”。



图 3-2 无人机模拟飞行体验

### 3.4 服务新冠肺炎疫情防控

2023年2月20日，学校召开以“人民至上，生命至上，众志成城，守护校园”为主题的疫情防控期间学校工作汇报会。对疫情防控期间学校各项工作有序开展进行系统梳理总结。

首先，就上学期10月9日开始进行的多项疫情数据上报以来，学校制定各项防控方案与制度，双人双岗无缝对接的值班工作，以及赴社区参加志愿服务工作等等，切实做好了全体教职员工、学生的假期出行、身体状况、密切接触人员等情况的排查统计，体现出学校是一个齐心协力的好团队，温暖感人的大家庭。同时倡议老师们增强大局意识和全局意识，坚决扛起疫情防控的政治责任担当，做好今后常态化的疫情防控工作。

其次，对学校疫情期间各项工作的特色做法、取得成绩和存在问题进行了深刻剖析和全面总结。对全体教师在疫情期间表现出的“人民至上，生命至上”的强烈的责任担当意识、团结一致的凝聚力给予充分肯定，对全体老师付出的辛苦与努力表示感谢。希望全体教师继续发扬责任担当的意识，团结一致的凝聚力，进一步做好常态疫情防控工作和教育教学工作有力落实、有效推进。

#### 案例四 共克时疫 学子担当

如果信仰有颜色，那一定是中国红。自突发疫情以来，我校学生尽展时代精神，积极参与家乡疫情防控志愿服务工作。在基层疫情防控第一线，他们勇挑重任、敢于担当、无私奉献，用青春信仰筑起疫情防控的安全屏障。

总有一种精神让我们热泪盈眶，  
总有一种大爱在奉献中传递，疫情防控，  
青年前行。学子们冒着风雪，不畏严寒，  
积极响应，主动请缨加入志愿服务队伍。  
他们用青春力量助力疫情防控，负责着  
维持核酸筛查队伍秩序、指导居民扫码  
登记、信息录入等工作。他们用实际行动  
不仅展现了新时代青年的责任与担当，  
而且赢得了社区居民以及工作者的肯定。



图 3-3 防疫志愿者学生张博

正如习近平总书记对青年寄语中所言，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。我校学子在志愿服务中践行着“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，充分诠释了青年一代的担当。在加入到志愿服务队伍时，学生们纷纷表示：在抗疫志愿者的队伍能发挥自己的人生价值，也能锻炼自己的意志品格，挺值得！

“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”在这场无硝烟的抗疫战争中，站在抗疫一线的学子们就是真的猛士。他们无所畏惧，勇往直前，用青春书写壮丽诗篇。凛冬散去，星河长明，春暖花开际，山河无恙时，可爱的你们，加油！



图 3-4 防疫志愿者学生鄂佳佳

### 3.5 毕业生初次就业效果好

#### 案例五 祝贺王玥同学金榜题名

王玥同学，初中毕业于呼和浩特第呼和浩特第八中学，我校 2020 级建筑表现专业的学生。2023 年考入内蒙古农业大学产品设计专业本科。

学生说，来内蒙古建工职业技术学校学习的三年，是快乐的，辛苦的，同时也是幸福的。会有迷茫，会有对学习的一时兴起，有时也会想到放弃。从刚开始踏入校门没有学习兴趣，从而被老师慢慢培养起学习兴趣，找到正确的学习方法。每当学生学习状态不佳时，王玥的老师让她找到自己的目标书，重拾梦想初心，并让他根据目标书确定当下的阶段目标，将目标分解，学会走一步，再走一步。



图 3-5 王玥同学本科录取

直到最后能够考上本科学校，是每一位学生的心愿，也是每一位家长的期待。

## 案例六 学生就业典型

沮昊、鲁文慧是我校 2020 级动漫与游戏制作专业学生，在校期间 2 位同学对摄影和摄像充满热情，积极参加各种实践活动，不断提升自己的技能。2023 年初，沮昊、鲁文慧同学选择不升学，选择了就业，两人离校进行认知实习、工学交替、顶岗实习，经过学校安排去鄂尔多斯星野电影有限公司实习。刚开始进行实习虽然工作内容繁杂，但两人并没有气馁。在实习中，他们虚心向前辈请教，不断积累经验。经过一年的努力，如今他们已经是公司的骨干成员。



图 3-6 学生就业典型 1



图 3-7 学生就业典型 2

## 4. 文化传承

### 4.1 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育、大国工匠进校园等

#### 4.1.1 中华优秀传统文化传承

中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，积淀着中华民族最深沉的精神追求，同学们结合各类传统节日，通过朗读、豆贴画、做传统美食感受中传递着文化，坚定我们的文化自信，让中华传统文化生生不息、傲然屹立。

### 案列七 中华优秀传统文化传承

## 一、“传承文明 乐活腊八”

为让学生学习腊八节的来历和习俗，与家人一起熬腊八粥、泡腊八蒜，身体力行感受并弘扬传统文化，特开展“传承文明，乐活腊八”主题劳动实践活动。



图 4-1 传承文明 乐活腊八 1



图 4-2 传承文明 乐活腊八 2

## 二、转“饺”遇到爱 冬至话团圆

冬至，又称“冬节”、“贺冬”等，二十四节气之一、八大天象类节气之一，与夏至相对。对于中国人而言，冬至是十分重要的节日。为传承和弘扬中国传统文化，让学生们体会传统文化的魅力，我校开展了“转“饺”遇到爱，煮饺话团圆。



图 4-3 冬至话团圆 1



图 4-4 冬至话团圆 2

通过更多传统节日的主题活动，让每一位同学读起来、听进去、感兴趣，行之有范、品德成人，让中华民族的突出优势和最深厚的文化软实力，闪耀着恒久的思想光芒。

#### 4.1.2 爱国主义教育

爱国主义是中华文明源远流长的血脉基因，是中华优秀传统文化的精华。爱国主义教育法明确规定，爱国主义教育应当坚持传承和发展中华优秀传统文化，将中华优秀传统文化作为爱国主义教育的重要内容。学校以“正”理念为核心，构建了完善的治校体系，以“正”文化为抓手，不断推进优秀传统文化的教育和实践。

### 案例八 爱国主义教育

#### 一、缅怀革命先烈，传承红色基因

细雨落微风，追思恒古今。为弘扬和践行社会主义核心价值观，缅怀先烈、先贤，继承英烈革命精神，我校于4月1日—4月5日通过线上线下形式组织班级同学开展“缅怀革命先烈·传承红色基因”系列活动。让清明祭扫活动重于心胜于形。



图 4-5 缅怀革命先烈，传承红色基因

#### 二、“颂红色经典 润爱国特色”情景诗朗诵PK赛

红色的记忆，是永远的丰碑；铿锵的誓言，是心中的颂歌。为了缅怀革命先辈的英勇事迹，传承共产党人的红色基因，培养青少年的爱党爱国情怀。5月31日下午，我校举办“颂红色经典 润爱国特色”情景诗朗诵PK赛。





图 4-6 颂红色经典 润爱国特色

### 三、纪念一二·九，传承爱国情

为引导广大团员青年了解历史、铭记历史，进一步加强团员青年爱国主义教育，坚定理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，在纪念“一二·九运动”之际，我校积极响应上级团委号召，举办了“纪念一二·九，传承爱国情”主题团日活动。此次团日活动带给我们的是“一二·九运动”的深远意义，最可贵的是它时刻激励着我们每一个人热爱祖国的情怀，愿我们珍惜青春岁月，自强不息，不忘初心，牢记使命，为祖国美好明天贡献我们的力量！



图 4-7 纪念一二·九 传承爱国情

## 4.2 铸牢中华民族共同体意识

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，完整、准确、全面把握和贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，深入贯彻落实习近平总书记对内蒙古重要指示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。更加有形有感有效铸牢中华民族共同体意识，巩固全国民族团结进步示范市创建成果，全面推进创建全国民族团结进步示范区，以铸牢中华民族共同体意识为主线，紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”总目标，以加强各族师生交往交流交融为根本途径，进一步深化民族团结进步教育，使广大教师成为“为党育人、为国育才”的坚强力量，不断为师生提供互动交流、彼此展示的平台，让民族团结的种子，播撒到每个人的心中。

在理论学习中铸牢共同体意识主线

开展“牢记铸牢中华民族共同体意识主线”党员学习会议，坚持学以致用、知行合一。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线。民族地区的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等，都要紧紧围绕、毫不偏离这条主线。



图 4-8 铸牢中华民族共同体意识主题教育

在传统文化浸润中推动民族团结

利用传统节日端午节，开展“浓情端午 粽享欢乐”游园会活动，引导学生在日常活动中加强对中华传统文化的了解，增强文化认同感，让民族意识和民族团结精神扎根于学生的内心。



图 4-9 在传统文化浸润中推动民族团结

唱响团结主旋律，舞动石榴籽风采

为进一步铸牢中华民族共同体意识，加强民族团结进步宣传教育，让民族团结之花在校园盛开，我校组织多种形式的文艺表演结合舞蹈、合唱等多种表现形式，彰显了全体师生积极向上、团结奋进、共同进步的精神风貌，体现出各民族师生坚定的文化自信，加强了各民族之间的交往交流交融。



图 4-10 在校园各类活动中加强民族团结

## 持续推进铸牢中华民族共同体意识宣传教育

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。为切实将铸牢中华民族共同体意识贯穿于学校教育全过程，特举行“铸牢中华民族共同体意识”主题教育。通过多种形式开展来帮助学生深刻认识铸牢中华民族共同体意识的重要性，加深了学生对于民族团结、共同发展的理解，引导学生做积极宣传者讲好民族团结进步的故事，树立传承和弘扬中华优秀传统文化的意识。呼吁学生团结友爱，为中华民族的伟大复兴而做出贡献。



图 4-11 汉字听写大赛

举办“青城共育石榴籽，中华民族一家亲”汉字听写大赛，在全校范围内营造了推广国家通用语言文字的良好氛围。

今后我校将继续坚持思想到位，把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。坚持学习宣传到位，通过各类活动唱响民族团结的主旋律，做到师生皆知。

## 5. 国际合作（无）

## 6. 产教融合

### 6.1 专业建设情况

适应市场需求，合理设置专业。学校紧紧结合呼市“六大产业集群”的发展规划要求和区域经济产业结构发展方向，采用中高企一体化贯通培养模式，以服务地方经济建设为目标，进一步调整专业定位，优化专业结构，充分依托区域经济产业特点，突出学校办学特色，发展特色产业，打造品牌产业，提高专业持续成长的生命力，进一步提升专业服务产业发展的能力。修订人才培养方案，更新教学内容、调整课程体系、完善实习实训条件、创新教学模式、完善质量保障体系。目前共设有新闻传播类、装备制造类、财经商贸类、教育与体育类等六大专业群9个专业，学校开设有无人机操控与维护、建筑表现、动漫与游戏制作、直播电商服务等专业为主要特色专业，课程总量达88门。并创办“N+升学教育”的职教高考班（N=专业）。为了使学校与区内外多家企事业单位达成人才输送协议，实行“订单式教育”，为用人单位定向培养技能型人才，使学生与企业实现“零距离对接”。

2023年我校申报校级产教融合实践中心建设方案，经教育厅审核批准并建立。

### 6.2 校企双元育人

我校坚持“服务区域发展，创新建设与运行机制，加强产学研密切结合，拓宽学生就业渠道，与社会、行业以及企事业单位共同建设实训实习基地”的建设思路，建立现代学徒制人才培养方案，工学交替，岗位成才。

目前与226家区内外单位建立校企合作关系，满足我校学生实训、实习和就业岗位的需求。通过校企合作平台真正培养出适合现代企业的技能型人才，从企业的需求出发，校企双方共同研究课程体系，共同培育师资，共同实施培育计划，实现专业设置与市场需求零距离、课程设置与职业需求零距离、教学内容与岗位需求零距离的对接，为学生的认知实习、实训实习、顶岗实习、升学和就业奠定坚实的基础。合作企业接收教师企业实践8人次，合作企业接收学生实习比例为98%。

### 6.3 产教联盟

在自治区教育厅指导下，开展产学研合作协同育人项目，我校与北京明光创新航空科技有限公司建立校级产教融合实践中心，拟在“无人机操控与维护专业人才培养基地建设”“无人机专业师资培养”“职业学校无人机人才培养”等方向与我校紧密合作，共同建立无人机专业人才培养基地，实现产教融合、校企合作双主体多元育人目标。包含无人机操控与维护专业实训基地及 CAAC 和 AOPA 培训教学基地建设、师资培养项目，项目主要围绕目前无人机产业技术领域，包含人社部无人机装调检修工技能鉴定、无人机驾驶员合格证培训、职业技能竞赛承办等，支持我校在无人机操控与维护专业实训基地及 AOPA 培训教学基地建设，提供专业教师培养，打造高素质专业教师团队。项目建设成果也将面向社会层面开放，用于实现学校教学和人才培养目的。实践基地的建成也将吸纳学校内各专业学生参与到实践课程，实现“1+X”证书教学目的，为学校学生增加全新专业技能；同时企业将吸收高素质专业人才，为企业核心技术竞争力支持，学校也将实现高素质、多技能人才输出，为学生就业提供多重保障。

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

学校全面落实《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国职业教育大会精神，学校持之以恒规范办学行为，不断提升办学水平，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，依据国家《中等职业学校学生学籍管理办法》《中等职业学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》等有关法规，严格审查学生学籍注册资格，严格按照《内蒙古自治区中等职业学校国家助学金管理办法》和《中等职业学校免学费补助资金管理办法》要求，落实中职学生资助工作。学校有专门机构负责资助工作，由校长担任组长，是第一责任人。建立了家庭经济困难学生认定小组，同时建立健全了资助工作各项管理制度，各负责其责，责任到人。学校认定小组严格按照中职国家助学金享受中央资助政策的为一、二年级所有涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，每生每年按 2000 元标准资助；享受自治区政策的为未享受中央政策的一、二年级农村牧区（含县镇）非涉农专业所有在校

学生，每生每年按 1500 元标准资助的资助政策及时对学生信息进行审核认定。将认定结果及时录入全国学生资助管理系统，按时进行公示。学校完善制度，严格程序，细化管理，确保助学资金及时发放、专款专用，严格按照规定的范围与标准支出。严格按照资助相关政策要求，在学生每学年报到时按资助标准直接减免。每生免学费标准 2000 元/年，免书费标准 550 元/年，住宿补助 500 元/年。“两免”资金、住宿补助资金的发放与管理，完善了制度，确保了国家资助资金安全、有效使用。

## 7.2 地方政策落实

贯彻落实全区职业教育大会精神，结合学校实际落实《关于推动自治区职业教育高质量发展的若干措施》要求，全面提升学校服务地方经济社会发展能力。

根据产业需求设置专业。定位瞄准呼市“六大产业集群”的发展规划要求、呼包鄂乌一体化发展规划，立足于中高企一体化贯通培养模式，重点打造以机电技术应用、新能源装备运行与维护、无人机操控与维护、直播电商服务、动漫与游戏制作等 9 个专业。目前针对以上九个专业，学校已和区内 4 所高职院校及 8 家企业签订了中高企一体化贯通培养协议。

加快攻坚现代职业教育体系。学校以国家、自治区的标准不断提高办学水平，积极落实职教改革等文件精神，在“不同层次职业教育有效贯通情况”方面，学校积极推进“中高职衔接一体化建设”工作，目前已与 10 所院校签订 3+3 中高职一体化培养协议，实现中高职分段培养，努力构建中高职融通“立交桥”，形成高级技能人才培养有效机制。

推进产教融合。为促进产教深度融合，中高职紧密衔接，学校加大对高职院校、企业的对接力度，采取走出去，请进来的模式，邀请高校领导和企业领导到我校交流，共同探索职业教育中高企一体化人才培养模式；学校积极申报，经教育厅审核批准建立校级无人机操作与维护产教融合实践中心。

## 7.3 学校治理

学校按照中共新城区教育工委、中共新城区委组织部印发《关于建立中小学党组织领导的校长负责制的实施方案》的通知（[2023]2 号）要求，结合非公社会组织实际，认真落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》（中办发〔2022〕7 号），按《意见》要求，修订学校章程并报教育局党办核准，制定学校党组织会议、校长办公会、理事会的会议制度和议事规则，根据学校办学需要适时出台，提升学校规范化管理水平的相关制度，保障学校规范化、高质量发展。

## 7.4 质量保障体系建设

### 7.4.1 人才培养方案调整

学校积极探索产教融合，深化院校企“三元育人”新模式，通过与高校和企业建立深度合作办学模式，采用座谈，教师进企业等活动，建立与企业联合培养人才的机制，重视地方企业、相关行业的人才需求，发挥地方企业在人才中的作用。加大实践教学课时量，以充足的课时分配来保证实践能力培养的成效。

### 7.4.2 课程体系构建

根据人才培养优化建设需要，学校与高职院校和企业密切合作，开发教育资源，围绕模块教学目标，设置模块内课程，优化教学内容。2023年，学校增设“机电技术应用”和“新能源装备运行与维护”专业，积极探索产教融合，深化院校企合作，提升专业人才培养质量。学校开设语文、历史、思政、数学、英语、德育、体育与健康、信息技术八门公共基础课。学校根据现代职业教育体系构建要求，结合学校现有条件，学生实际情况，本着“实用”、“够用”原则，在符合国家人才培养标准，兼顾对口高考和技能大赛前提下，对专业课程教学内容进行了整理，制定了教学标准，对教学内容广度与深度进行了详细规定，形成了初步的课程内容教学标准。学校按照自治区教育厅关于教材使用的要求，开足，开齐各专业应开课程。学校全部公共基础课、专业理论和技能课教材均通过《国家统编教材目录》《中等职业教育国家规划教材目录》进行教材选用。

### 7.4.3 教学管理、管理队伍建设

学校各项教学管理制度完备，在教学管理中逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制。在教学管理方面，采用专业教研室管理为中心的管理模式，教研室要建立听课、说课、评课的教学研究管理形式，定期召开以教学研究为中心内容的教研组活动，把教学研究的触角延伸到学科的课时教学的管理中，努力激活课堂教学管理的机制。同时教研室要积极配合教务处的管理要求，及时向学校教务处反馈课堂教学管理的信息，为学校教学决策提供基本的依据。

抓好教学管理，严格实施教学计划。制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教学科工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容；并按计划执行。做好了新学期教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理。加强对



教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

#### 7.4.4 学生管理、安全管理

学校学生管理采用科学、规范、严格的管理政策，坚持制度管理与人性化管理相结合，实行班主任 24 小时全天候跟班制，助理老师辅助班级事务，坚持做“有温度、有良心的”教育，形成了以班主任为管理主体，宿管、安保、学生会成员为辅的四位一体进行全方位、全过程、精细化、流程化管理，实现了时间上的无缝衔接和空间上的无死角管理，从而保障了安全、秩序。

树立育人理念，着力教育引导：在学生管理中，学校立足立德树人的基本理念，以爱育协同为核心，以呵护引导为抓手，以德育建设为保障，以思想道德培育为重点，激发学生责任感，培养学生主人翁意识。

建立健全学生评价体系：一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时进行教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好后进生的转化工作，如学生处每天安排值班人员，分别对早读、课间操、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报，有效解决课堂不考勤和考勤结果不实的问题；为严格课堂教学秩序，负责老师和班主任对学生的上课情况进行检查；每周例会时间学生处将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

学校树立“安全无小事，安全重于泰山”的理念，安全工作常抓不懈，每位教职工都是学校的安全卫士。完善人防、物防、技防，加强值班制度。学校成立安全领导小组，与各部门、各管理人员签订安全责任状。聘请法制副校长，加大法制宣传力度，开展法制宣传讲座，积极落实市、区级各项安全检查、教育任务，举行禁毒、消防、交通、食品、网络、疫情防控等专题安全教育，加大校园内外安全排查力度，学校制定了各项安全工作预案，并定期进行安全排查及演练，各班每月进行主题安全教育，并学习相关安全知识。

## 7.5 经费投入

2022 年度，学校共接收上级资金 665.44 万元，其中免学费、免书费资金

408.59 万元，寄宿生住宿费补助资金 62.85 万元，民办教育专项补助资金 194 万元。自建校以来，随着招生力度的不断加大，学校规模在不断的扩大，各项费用支出增加，学费收入为学校的扩大发展奠定了坚实的基础。同时，也得到了政府部门的大力支持，用于支持学校基础设施、校园文化建设和学科发展实训基地的建设等。

## 8. 面临挑战

### 挑战 1：学校需要不断提高学校治理水平

选择职业教育的学生存在入学底子薄，许多人没能完成初中阶段应知应会的学习任务，且厌学养成了这样那样的不良习惯。这对入学后的培养教育带来了极大地挑战性，必须先从塑型开始，做转变工作。逐渐树立起良好的行为习惯、学习兴趣、自信，激发学习动力。同时，随着我国职业教育改革迈入提质培优、增值赋能高质量发展新阶段。学校要进一步加强以人才培养质量为核心的学校管理。以提高人才培养质量为核心，在学校、专业、课程、教师、学生、用人单位等不同层面建立完善且相对独立的质量督导机制，构建学校全员全过程全方位的人才培养质量提高保证体系。

### 挑战 2：如何提高民众对职业教育的认可度

受传统观念的制约，社会对职业教育的重视程度仍显不够，长期以来，受学而优则仕传统观念影响，存在重视普高教育，忽视中等职业教育，大部分学生家长认为只有通过普通高中教育获得更高的学历才能在社会站住脚，就读中职是无奈选择，导致职业教育受到冷遇。需要加大宣传力度，转变观念。通过多形式多平台，全方位多角度宣传职业教育，提高民众对职业教育的认可度，从根本上改变家长、学生传统的就学观念和就业观念，营造发展职业教育的浓厚氛围。

### 挑战 3：办学条件需完善

学校基础办学条件需进一步完善，设施设备的配备需要不断更新，在师资队伍的建设方面，高素质双师型团队数量不足，缺少行业技能大师和能工巧匠的指导。加强构建现代职业教育体系，强化教师队伍建设，聘请能工巧匠为兼职教师，努力打造一支结构合理，规模适当、技艺高超、爱岗敬业的“双师型”教师队伍。积极争取政府政策和资金支持，推动中高企的深入合作，促进产教深度融合。

附表：

1. 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	570
2	毕业去向落实人数	人	570
	其中：毕业生升学人数	人	451
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	93
4	月收入	元	2210
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	107
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	107
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	65

## 2. 满意度调查表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.31	617	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.90	617	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	79.98	617	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.33	617	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.79	617	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.36	617	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.55	290	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.51	89	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.02	201	问卷
3	教职工满意度	%	97.92	96	问卷
4	用人单位满意度	%	93.33	15	电话
5	家长满意度	%	94.55	110	问卷

### 3. 教学资源表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23
2	双师素质专任教师比例	%	1.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.40
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	88
		学时	28901
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2653.52

#### 4. 服务贡献表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	107
	其中：A类：留在当地就业	人	102
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

## 5. 国际影响表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

## 6. 落实政策表

名称：内蒙古建工职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1844
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	665.44
4	教职员工额定编制数	人	180
	教职工总数	人	110
	其中：专任教师总数	人	71
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	3
	班主任人数	人	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1360
	其中：学生体质测评合格率	%	95.74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	468
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.39



